



OBJETIVOS

- Adequar o discurso escrito ao destinatário e à finalidade da comunicação.



Photo by Norma Mortenson on Pexels



DESENVOLVIMENTO

Atividade prévia à participação numa atividade ou iniciativa que implique a apresentação escrita da turma.

Conversa com os alunos sobre a tarefa que irão realizar, sobre a importância de se apresentarem (com clareza, eficácia, expressividade, ...) e sobre a necessidade de adequar o discurso escrito aos seus destinatários e à finalidade a que se destina.

1. Formação de grupos.
2. Escolha aleatória por cada grupo de um envelope contendo um cenário:
 - a. A turma vai desenvolver uma ação para a redução de desperdício na escola e pretende entrevistar diversos responsáveis no agrupamento. Para isso, precisa de escrever uma exposição ao diretor e de pedir a sua autorização para a realização dessas entrevistas;
 - b. A turma fez uma proposta à biblioteca escolar para que se criem postos de requisição de livros em alguns locais da freguesia. Agora precisa de pedir a colaboração da junta de freguesia e vai escrever ao presidente;
 - c. A turma vai participar numa atividade de intercâmbio com uma turma de outra região/ país. Tem de preparar a sua apresentação aos colegas, dando-se a conhecer a si próprios e à sua terra;
 - d. A turma está preocupada com o estado de descuido ou abandono de uma área do concelho e tem propostas para melhorar a situação. Resolve escrever ao presidente da Câmara ou ao vereador com o pelouro em causa;
 - e. A turma quer iniciar uma colaboração com o Centro de Dia para trocarem histórias, leituras, canções, ... Tem de escrever ao responsável;
 - f. ...
3. Cada grupo pensa, pesquisa e regista as informações que deverão incluir na apresentação (ver recurso Organização do processo de pesquisa).

4. Os grupos apresentam uns aos outros os seus cenários e as informações que propõem incluir, debatendo com os docentes e os colegas e incluindo as alterações necessárias.
5. Escrita do texto por cada grupo.
6. Partilha em grande grupo dos textos produzidos e verificação de se cumprem os requisitos de adequação ao destinatário e à finalidade.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

6. Cria textos originais com intencionalidades comunicativas específicas, respeitando convenções próprias dos géneros e formatos escolhidos.

8. Procura informação para resolver problemas do dia-a-dia, ampliar conhecimentos e tomar decisões.

Atitudes/ Valores

3. Participa na troca e debate de ideias.

6. Reconhece o valor da informação.

8. Respeita valores e princípios na comunicação oral e escrita



RECURSOS

- Envelopes com os cenários
- Sítios web das instituições em causa
- Ferramenta digital para a criação de murais: <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Murais>
- Organização do processo de pesquisa [recurso de apoio]

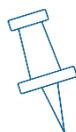


ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

3.º ciclo

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Português



OBSERVAÇÕES

Esta atividade pode ser preparatória da participação da turma na comemoração do **Dia Mundial da Língua Portuguesa**.